Conseil Pédagogique
Vos élus étudiants

Compte Rendu du Conseil Pédagogique du 12/12/07

Au cours du conseil de Pédagogie plusieurs points ont été évoqués suivant l'ordre du jour. Dans ce résumé, je n'ai évoqué que des points importants, qui vous concernent directement, en fonction de vos années d'études. Si certaines informations ne vous semblent pas assez claires, n'hésitez pas à nous contacter.

Concernant tous les étudiants

1 - La LCA (lecture critique d'article)

Pour rappel, en 2009, la LCA représentera 5% de la note de l'ECN. Ce coefficient passera à 10% en 2010.

Dans notre faculté nous avons, en heures d'enseignement, 16h en D2, 16h en D3 et 16H en D4 (ce qui est plus que la moyenne nationale). Il existe actuellement une épreuve de LCA en D2 (obligatoire et validante), et en D3 et D4 (non obligatoires).

La question posée était de savoir si les épreuves de D3 et D4 seraient validantes, et si oui, sous quelle modalité ("épreuve à part entière" ou questions incluses dans les autres modules).
Les élus étudiants ont rappelé que les étudiants étaient suffisamment responsables et motivés pour s'entraîner sans la "contrainte de la validation". Il a donc été souligné que les étudiants souhaitent davantage d'épreuves blanches, l'accès à des annales, et ne souhaitent pas un rajout d'examens obligatoires.
Le professeur Bergman, est lui même contre le principe de contraindre encore les étudiants. Ce serait incohérent de valider la LCA en D2 et de redoubler la D3 à cause d'une LCA non validée (alors qu'acquise l'année précédente !).
De plus, d'un point de vue logistique, une épreuve facultative demande moins de copies à corriger.

Enfin, en partant du principe que l'on fait la LCA 3 années de suite car c'est important, on peut constater **qu'actuellement le nombre d'enseignants est insuffisant (surtout pour corriger les copies).**

Alors faut-il et peut-on former des enseignants à la LCA?
Pour régler le problème du nombre de correcteurs, Sylvie Chevret (responsable du module de biostatistiques en P1) a émis la proposition de mettre à disposition ses effectifs professoraux s'occupant des TD de P1.

2 - Les Masters

Il y a un problème avec le master d'éthique (mention SPEM) qui ne respecte pas les clauses de l'université paris7 concernant le niveau d'excellence que doit représenter un master (notamment au niveau des publications, etc..)

Concernant les P2 – D1

3 - Le guide pratique de docimologie

Il s'agit d'un guide destiné aux professeurs afin de les aider dans la rédaction des épreuves. Ce guide explique par exemple les avantages des Qcm, des Qroc, leurs défauts, mais surtout certaines règles à appliquer sous peine de voir son épreuve refusée par la commission.
Il a été corrigé et voté à l'unanimité.
A noter que le point de discorde concernait la représentativité des cours dans les examens.
Remarque : La dernière réunion de la commission de docimologie était prévue pour le 9 janvier soit 5 jours avant les examens.

4 - L'enseignement de chirurgie (atelier suture)

Il a eu lieu en septembre, au début de l'externat. Il consiste à apprendre les bases de la chirurgie pour réaliser correctement des sutures. Cet enseignement a remporté un franc succès auprès des étudiants et sera donc maintenu pour l'année universitaire prochaine (son coût étant très faible puisqu'il n'y a besoin que de pieds de porcs).
A noter que cet atelier ouvre de nouvelles perspectives sur la formation des externes et que l'expérience pourrait s'étendre à d'autres domaines (après réflexion).

Concernant les D2

5 - Les CCO

Nous avons discuté du problème de chevauchement du CCO médecine du sommeil et chirurgie d'urgence. Il a été décidé qu'à titre exceptionnel et pour cette année seulement, les cas cliniques seraient mis en ligne sur le site de la faculté.
Nous avons demandé pour les années suivantes à pouvoir connaître les horaires des CCO avant d'avoir à les choisir.

6 - Stages de médecine générale

Il n'existe pas actuellement de cadre juridique permettant de mettre en place ce type de stage. D'autre part il existe des problèmes de financement.

Concernant les D3

7 - Module 12

Il y a des problèmes d'emploi du temps pour les D3 qui ont cours en même temps que des cours du module 12.
Ainsi 4 séances de rattrapage, début janvier, sont prévues (2 en pneumo, 1 en ORL et 1 en stomatologie) et elles seront dirigées par des PU-PH.
De plus, les cours concernant ce module seront mis en ligne avec les cas cliniques les concernant exceptionnellement et transitoirement.

8 - Gardes d'orthopédie

Problème : Lors d'un stage dans un service d'orthopédie, les gardes doivent-elles se faire aux urgences ou en chirurgie orthopédique ?
Une commission a été créée pour résoudre ce problème et pour que les étudiants en stage en orthopédie sachent où prendre leur garde quel que soit l'hôpital où le stage a lieu. La commission des stages et gardes ne gérera pas que l'orthopédie mais aussi tous les autres problèmes des stages

Concernant les D4

9 - Le module 10

Le professeur Hennequin s'est plaint du fait que les étudiants ne venaient pas à ses cours.
Les étudiants ayant certains cours en doublon, à savoir un théorique à la fac, et souvent un plus « pratique » à l'hôpital, au sein de leur service, le CP va réfléchir à la manière la plus adéquate de régler cette situation.

Questions diverses

P1: il a été évoqué le fait que les P1 n'avaient cette année aucun jour de vacances entre leurs deux semestres. La situation semble irrémédiable, étant donné que les plannings sont faits en mars (car les emplois du temps de toutes les promos sont faits à partir de ceux des P1) et que les salles d'examens ne peuvent être réservées avant le mois de juillet. La demande a bien été faite pour le lundi et le mardi comme tous les ans mais nous ne sommes pas toujours servis les premiers.

CCO et UE: Certains P2 ayant demandé 2 CCO et un UE se sont vus sommés de choisir entre leur 2 CCO. Madame Dupont, responsable de la pédagogie du premier cycle, a promis de rappeler chacun des étudiants pour leur permettre de refaire leur choix s'ils avaient initialement demandé 2 CCO et un UE. Cependant, si cela n'est pas le cas et que vous souhaitez toujours faire 2 CCO et un UE, contactez vous-mêmes la scolarité et faites nous en part (histoire que l'accord conclu en CP soit bien respecté).

Conférences d'expert: Les étudiants ont demandé à ce que les conférences d'expert soient placées au premier semestre. Le CP préfère les laisser dans un premier temps au second semestre de D3, de peur que les étudiants ne désertent les cours.

Informations diverses

- ✓ Thibault a rencontré la conservatrice de la Bu de Lariboisière qui lui a dit que les ordinateurs étaient arrêtés car, un soir, des étudiants ont sortis l'imprimante et l'ont laissée dehors toute la nuit. La conservatrice a trouvé ce geste inadmissible et a décidé d'éteindre les ordinateurs tant que le doyen n'aura pas fait un signe. Celui-ci n'ayant pas encore réagi, nous apporterons notre soutien à la conservatrice lors du prochain CP auquel elle a demandé à être conviée.

- ✓ Le réseau arrivera normalement pour les vacances de pâques et des nouveaux pc sont déjà là, mais ne peuvent fonctionner avec ce réseau.

- ✓ Pour info, nous avons bien pris note des agressions récurrentes autour de la fac de Bichat ainsi que des problèmes pour ERASMUS. Cependant, nous n'avons pas eu le temps de les traiter (après 4h de CP, et ayant déjà abordé le problème des agressions avec des responsables). Affaire à suivre…

- ✓ je vous signale que Mme Maillard nous a fait part d'une journée portes ouvertes de la fac afin de présenter le tutorat, le bde et les assocs que ca intéresse... donc il faudrait que les gens intéressés pour expliquer aux lycéens comment ca se passe (je vise par la les responsables d'assocs, surtout du BDE, et également impérativement des tuteurs/responsables tuteurs/ et si possible des responsable P1 si ca les intéresse également)

- ✓ On vous rappelle l'adresse en cas de problème :
  representants.etudiants.cp@gmail.com

Allez en bonus, l'intégrale des pubs pour le CP :

"Je sors de soirée, j'ai mal à la tête.."

Désolé, on ne peut rien pour toi, mais pour tous tes problèmes pédagogiques

representants.etudiants.cp@gmail.com

"Ouahhh t'as l'air super en forme !"

"j'ai mon petit secret.."
(representants.etudiants.cp@gmail.com)

Ils sont beaux, ils sont sympas, ils sont prêts à tout, mais ils sont surtout là

pour vous

representants.etudiants.cp@gmail.com

Vos élus étudiants se nourrissent de vos problèmes

Ne les affamez pas !!

representants.etudiants.cp@gmail.com

"Cher père noël,
cette année, je veux qu'on règle mes problèmes.."

Ne croyez plus au père noël, croyez en
representants.etudiants.cp@gmail.com

Cette année, pour noël, le plus beau des cadeaux

representants.etudiants.cp@gmail.com

"Pff, j'en ai marre des problèmes de stage.."

" QUOI ?? tu ne connais pas

representants.etudiants.cp@gmail.com